

8A Oahppanplánat / Læringsplan

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Lašmohallan OMB	Utd TSE	English JGJ TSE	Musikk TSE	Matematihkka THT JGJ
2.	09:30- 10:30	Lašmohallan OMB	Norsk TSE RP	Matematihkka THT JGJ	Matematihkka THT JGJ	Sámegiella THT TSE
3.	10:40- 11:40	English JGJ TSE	Krle TSE	Vuojadeapme SNG	Norsk TSE RP	Duodji TSE IB
4.	12:00- 13:00	Luonddufága JGJ	Sámegiella THT TSE	Luonddufága JGJ	Servodatfága TSE	Duodji TSE IB
5.	13:10- 14:10	Luonddufága JGJ	Servodatfága TSE		Sámegiella THT TSE	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 u/v.				English test nouns	Nasjonale prøve i engelsk 1. og 2. time	Nasjonale prøver 1. og 2. time (matematikk eller samisk)
38 u/v.					Nasjonale prøver 1. og 2.time (Matematikk eller samisk)	
40 u/v.						

Informasjon / Diedut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen og Ole Marcus Balto

- Valgfag: Mandager uke 36-42
- Høstferie uke 39.

Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse: Emne for august og september samarbeid

Mål: Á kunne forstá andre og sette seg inn i andres situasjon

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg gir positive tilbakemeldinger
- Jeg lytter aktivt og har andre i fokus
- Jeg tolker og er oppmerksom på andres kroppsspråk
- Jeg er hyggelig mot andre
- Jeg viser hensyn til egne og andres følelser
- Jeg forstår og respekterer andres mening
- Jeg ser begge parter i en konflikt

Sámegiella		Terje Tretnes
	Ulbmilat: Læringsmål: - Diedán mo sáhtán hárhállat šaddat buoret lohkkín. - Máhtiit válljet buriid lohkanstartegiijjaid. - Dovddat iešguđetlágan lohkastrategiijjaid. - Sáhttit árvoštallat ávkkálaš strategiijjaid mo sáhttán oahppat odda sániid ja dajaldagaid.	
v. 37	<ul style="list-style-type: none">• Lojkat Šuvva 1 girjjis s. 8-12• Lohkat “Sábinbeipmohat” s 16-18	Hárjehus s 14 Nr 2 a-á-b-cNr 3 a-á-b-c Máhtit mitalit oaneháš sisdoallu tevsttas.
v.38	<ul style="list-style-type: none">• Mii čađahit oanehis diktahta čállin.• Álgit lohka ovttá romána ja oahppat čállit oanehis čoaiddasánit .	
v.40		

Mahtematiikka		Terje Tretnes
	Læringsmål. Dovddat dan njellja rehkenastiin vuogit . Diehttit mii lohkkulinjá lea.	
v. 37	<ul style="list-style-type: none">• Mii álgit iskkat mii lea dat njealla dá báleamoš rehkenastiin vuogit• Lohkku linjá dovddat go mii dan?	Čoahekkái bidjat- geasitt eret – juohkkiin ja gearddun.
v. 38		
v. 40		

Norsk		
	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: gjenkjenne og forklare bruken av retoriske appellformer i muntlige og skriftlige tekster • lytte til andre, følge opp innspill og argumentere saklig i samtaler og diskusjoner • velge og bruke hensiktsmessige lese- og skrivestrategier til ulike formål 	
v.37	Kontekst 8-10 Basisbok: s. 36-39, opg s. 40 nr. 2-6 + Test deg selv nr 1-4	
v.38	Kontekst 8-10 Tekster 1 s 36--43 + opg s. 43 nr 1-4 + 5b-5c	
v.40	Kontekst 8-10 Basisbok: s. 42-45 opg s. 46 nr. 2, 3, 4, 6	

Engelsk		
	Læringsmål: Use words and phrases you need in English lessons. Grammar Nouns and adjective Work with numbers in English. Find and sort nouns verbs and adjectives.	
v. 37	English test	
v.38	• Enter 8 p. 16-17 Activities p. 19 nr 17-20,22, 23	
v. 40	• Enter 8 p. 20- 21 Activities p. 21 nr 24-28	

Samfunnsfag		
	Læringsmål: sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag	
v. 37	• Servudatoahppu 8-10 s. 79-93 bb. S 94 nr 1-4 + bb. S 95 nr 1-3	
v.38	Velg et land i verden som dere skal presentere for klassen. Størrelse, demografi, oppvekst, kultur, språk, samfunn, utdannings muligheter.	
v.40	Velg et land i verden som dere skal presentere for klassen. Størrelse, demografi, oppvekst, kultur, språk, samfunn, utdannings muligheter.	

Lage presentasjonen.

Naturfag

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn

v.37	<ul style="list-style-type: none">• Jobb som en forsker	
	<ul style="list-style-type: none">• Lag en hypotese	
v. 38	<ul style="list-style-type: none">•	
v.40	<ul style="list-style-type: none">•	

KRLE

	Læringsmål: -identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, urfolks rettigheter, bærekraft og fattigdom -reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn	
v. 37	<ul style="list-style-type: none">• Velg et land i verden som dere skal presentere for klassen. Størrelse, demografi, oppvekst, kultur, språk, samfunn, utdannings muligheter.	
v. 38	<ul style="list-style-type: none">• Vi følger Samfunnsfag plan•	
v. 340	<ul style="list-style-type: none">• Vi følger Samfunnsfag plan•	

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
v. 37	<ul style="list-style-type: none">••	
v. 38	<ul style="list-style-type: none">• Vi følger Samfunnsfag plan•	
v. 40	<ul style="list-style-type: none">• Vi følger Samfunnsfag plan•	

Låsmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto

	Læringsmål:	
v. 37	<ul style="list-style-type: none">• Valgfag	

v. 38	• Valgfag	
v. 40	• Valgfag	

Valgfag		
	Læringsmål:	
v. 37	• Mandag: Fysisk Aktivitet og helse: Sykkeltur til Finland	
v. 38	•	
v. 40	•	